

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ESTUDIOS CONTEMPORANEOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA	CREDITOS	8
5207026		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0		TRIM. IV AL VI	
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL MAESTRIA	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer y comprender los conceptos fundamentales y enfoques sobre la administración pública, que les permitirán analizar el funcionamiento y desempeño de la acción pública.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Conocer e identificar la diferencia entre la administración y la administración pública (sus objetos y objetivos).
2. Identificar y analizar los distintos enfoques y teorías que se han desarrollado sobre la administración pública.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Gobierno y asuntos públicos.
 1. Estado, Sociedad y Mercado.
 2. El papel del gobierno.
 3. Administración pública ¿Ciencia o Disciplina?



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531
Norma Tondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207026** **ESTUDIOS CONTEMPORANEOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA**

II. Enfoques sobre la administración pública.

1. Antecedentes sobre los estudios de la Administración Pública.
2. Ortodoxia.
3. Heterodoxia.
4. El estudio de las Políticas Públicas.
5. La Nueva Administración Pública.
6. La Nueva Gestión Pública.

III. Temas actuales de la Administración Pública.

1. Gobernanza.
2. Gestión Estratégica Gubernamental.
3. Presupuesto por Resultados.
4. Rendición de Cuentas y Transparencia.
5. Gobierno Electrónico y Gobierno Abierto.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor o profesora que estará a cargo de la clase teórico-práctica promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con apoyo del profesor o profesora participarán en la revisión y análisis de la bibliografía necesaria o recomendable que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207026** **ESTUDIOS CONTEMPORANEOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA****MODALIDADES DE EVALUACION:**

La UEA Optativa está integrada por una serie de pláticas, prácticas y seminarios que presentarán los conceptos básicos del estado actual de la investigación, las preguntas a responder y el futuro de la misma. Estas sesiones serán dirigidas tanto por el profesor o profesora como por el alumnado. Los conocimientos adquiridos serán evaluados individualmente de acuerdo con los criterios establecidos al inicio del trimestre.

Para la evaluación se tomarán en cuenta, entre otros, los siguientes elementos:

- Participación crítica y constante en el seminario.
- Presentación congruente y la profundidad necesaria en los diversos temas.
- Elaboración de un ensayo crítico y libre de plagios sobre un tema a decidir.
- La participación y asistencia a congresos, seminarios y coloquios de investigación sobre temas relacionados con la acción gubernamental.

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el profesor o profesora desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

- Participación en clase. 10%
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Ejercicios y exámenes, en grupo o individual. 50%

Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguilar, Luis F. 2006, Gobernanza y gestión pública, FCE, México.
2. Arellano, David. 1995, Gestión pública en Estados Unidos: crisis y estado del arte, en Gestión y Política Pública, Vol. IV, núm. 1, México.
3. Arellano, David. 2004, Gestión estratégica para el sector público. Del pensamiento estratégico al cambio organizacional, Fondo de Cultura

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207026** **ESTUDIOS CONTEMPORANEOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA**

Económica, México.

4. Arellano, David. 2004, Más allá de la reinención del Gobierno: Fundamentos de la Nueva Gestión Pública y Presupuestos por Resultados en América Latina, CIDE, Miguel Ángel Porrúa.
5. Bonnin, Charles-Jean. 2004, Principios de administración pública, Fondo de Cultura Económica, México.
6. Cejudo et al. 2012, La política de transparencia en México, Instituciones, logros y desafíos, CIDE, Coyuntura y Ensayo, México.
7. Méndez, José [comp.]. 2000, Lecturas básicas de Administración y Políticas Públicas, El Colegio de México, México.
8. chedler, Andreas. 2004, ¿Qué es la rendición de cuentas?, IFAI, México.
9. Shafritz, Jay M. y Albert C. Hyde. 1999, Clásicos de la administración pública, FCE, UAC, CNCPAP, México.
10. Stiglitz, Joseph. 2000, Economía del Sector Público, Antoni Bosch, España.
11. Uvalle, Ricardo. 1992, La Teoría de Estado y la administración Pública, Plaza y Valdés, México.
12. Vergara, Rodolfo. 2005, La transparencia como problema, IFAI, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO